***SCHEDA AUTOVALUTAZIONE DOCENTI***

***Titolo progetto: ORIENTARSI E INFORMARSI PER NON DISPERDERSI***

***CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-16363***

***CUP: E84D22006160006***

## Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a , in servizio presso

a conoscenza di quanto prescritto dall’art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all’art. 46 del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità

**DICHIARA**

di essere in possesso dei titoli/esperienze attinenti all’intervento richiesto sottoindicati.

*(Compilare la tabella nella colonna “Punteggio dichiarato dal Candidato”)*

# Criteri di Selezione Esperto Docente – TABELLA A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REQUISITI E CRITERI** | **PUNTEGGIO** | **Punteggio**  **Candidato** | **Punteggio**  **Riconosciuto** |
| LAUREA SPECIALISTICA O LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE ALLE AREE TEMATICHE OGGETTO DEL PRESENTE BANDO (MAX 10 PT) | VOTO FINO A 100: 6 PT  VOTO DA 101 A 107: 7 PT  VOTO DA 108 A 110: 8 PT  VOTO 110 E LODE: 10 PT |  |  |
| TITOLI DI SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA CONNESSI ALLE AREE OGGETTO DEL PRESENTE BANDO (MASTER, Specializzazioni, Dottorato) – MAX 10 PT | PUNTI 2 PER OGNI SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA – 3 PER IL DOTTORATO |  |  |
| SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO | 5 PT |  |  |
| CORSO DI FORMAZIONE ORIENTATORE/TUTOR | 5 PT |  |  |
| ESPERIENZA PROFESSIONALI PRESSO QUESTO ISTITUTO SPECIFICATAMENTE ALLE AREE TEMATICHE DEL PRESENTE BANDO – MAX 20 PUNTI | 2 PT PER CIASCUN INCARICO FINO A UN MAX DI 20 PT |  |  |
| ESPERIENZE DI LAVORO NEI CONSULTORI ADOLESCENTI E GIOVANI PRESSO STRUTTURE PUBBLICHE O PRIVATE – MAX 10 PUNTI | 2 PT PER OGNI ANNO DI CONTRATTO |  |  |
| PROGETTO (MAX 40 PT) | TOTALE MAX 40 PT  MAX 20 PT PER IL CRITERIO PERTINENZA CON GLI OBIETTIVI  MAX 20 PT PER IL CRITERIO ORIGINALITÀ |  |  |
| TOTALE | 100 PT |  |  |

Data Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_